

1)

Programma di Educazione Civica

Disciplina: Storia e Filosofia

Classe 4 sez. A Classico

anno scolastico 2023 / 2024

Testo adottato: salvo diversa indicazione, tutto il materiale di studio è stato inserito in Didattica del registro elettronico.

LA COSTITUZIONE

--Forme di Stato e forme di governo:

- Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi (popolo, territorio, sovranità)

-Cosa si intende per "forma di Stato"

-Le diverse tipologie di Stato: Patrimoniale o Feudale, Assoluto (XV sec.), Liberale o di diritto (XIX sec.), Socialista (XX sec.), autoritario/totalitario (XX sec.), Democratico costituzionale

-Cosa si intende per "forme di governo"

-Governo monarchico e sue varianti: monarchia assoluta, costituzionale, parlamentare

- Governo repubblicano e sue varianti: Repubblica presidenziale, semipresidenziale, parlamentare

-La situazione italiana: l'Italia è una Repubblica democratica parlamentare (artt. 1, 55, 70, 83, 92, 94 della Costituzione)

-Monarchia costituzionale da Giardina- Sabbatucci, Profili storici XXI secolo, v. 2, p. 57

Le Dichiarazioni dei diritti e prime riflessioni su pena di morte e tortura:

-I Diritti umani: Diritti "negativi" e diritti "positivi"; i Diritti civili; Diritti politici; Diritti sociali;

-Diritti di 4° generazione; artt. della Costituzione che si riferiscono a questi diritti.

-Lo stato ideale e i diritti sociali dal rinascimento a oggi: i capisaldi del welfare: istruzione, sanità, previdenza; il dibattito sui costi e sull'opportunità del welfare; Th. More, L'abolizione della proprietà privata; J.J. Rousseau, L'origine della disuguaglianza; Locke, il diritto alla proprietà

- La Dichiarazione dei diritti del 1789

-De Gouges, Dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina (1791)

-Bobbio: diritti sociali, Stato e collettività

-Che cosa sono i Diritti Naturali, da Giardina- Sabbatucci, Profili storici XXI secolo, v. 2 p. 40 seg.

-P. Calamandrei, La legge di Antigone

-La pena di morte: i dati di Amnesty International; i principali metodi di esecuzione; i Paesi con il maggior numero di condanne a morte; la pena di morte e la tortura nel Diritto Internazionale, in Europa e in Italia;

- C. Beccaria, Le riforme della giustizia da Giardina-Sabbatucci-Vidotto, Profili storici XXI secolo, v. 2, pp. 152-53

-Norberto Bobbio, Contro la pena di morte (Conferenza di Rimini 1981)

Le ideologie politiche a fondamento delle moderne democrazie: liberalismo, democrazia, socialismo(trattate nelle ore curricolari di Storia)

-Donne oggetto e soggetto di cultura e di Diritti in età moderna

-De Gouges, Dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina

-Cristina di Belgioioso, patriota a difesa della Repubblica romana

-Agenda 20/30, 5° obiettivo: la parità di genere

-Cavarero, il linguaggio patriarcale

Terrorismo e strategia della tensione

3)

Programma svolto di Educazione civica
Disciplina: Scienze motorie e sportive
Docente: Saleppico Alessandro
Classe: 4 AC

Programma svolto: Elementi di primo soccorso (2h)

.....

4) Programma svolto educazione civica A.S. 2023-24
Disciplina: Italiano
Classe IV A Classico
Docente : Fibucchi Fabio

-Genovesi e Beccaria ; introduzione illuminismo italiano letterario; lettura testo 9 dalle Lettere accademiche di Genovesi; Cesare Beccaria lettura testo 12 e 13 da Dei delitti e delle pene capitoli XVI e XXVII; discussione sulla presunzione di innocenza in classe.

Ore utilizzate , comprensive di verifica scritta di educazione civica : 5

5) Programma svolto educazione civica A.S. 2023-24
Disciplina:Lingua e civiltà greca
Classe IV A Classico
Docente : Fibucchi Fabio

Euripide lettura dall'Alceste con commento: Euripide e la rivalutazione della donna nell'Alceste

Euripide e la condizione della donna: Ippolito e Medea, con letture antologizzate e commento.

Ore utilizzate: 3

.....

6) Programma svolto educazione civica A.S. 2023-24
Disciplina:Lingua e cultura latina
Classe IV A Classico
Docente : Preterossi Valentina

LINGUA E CULTURA LATINA

- Gli attentati allo Stato: indagine, ricerca e rielaborazione da parte degli studenti sugli esempi di attentati allo stato:

SVOLGIMENTO: divisione in gruppi:

- 1° gruppo: gli esempi tratti dall'antichità;
- 2° gruppo: gli esempi tratti dalla modernità e dalla contemporaneità;
- 3° gruppo: le norme presenti nella Costituzione italiana che limitano l'esercizio del potere delle varie cariche e gli articoli introdotti a scongiurare regimi autocratici.

MODALITÀ DI VERIFICA: presentazione di lavori di gruppo.

7) Programma svolto educazione civica A.S. 2023-24

Disciplina:Lingua e cultura inglese

Classe IV A Classico

Docente : De Nicola Antonella

- Introduction to the 5th goal of SDGs from the 2030 Agenda. WHAT IS THE WOMEN'S DAY? Reading and comprehension of the article in class.
- Revision of the UN website on the 5th Goal on Gender Equality: debate in class, and highlights on single points of the 'not on track' aspects of the theme.
- Discussion on the 5th goal of the Agenda 2030, and comparison with the main issues debated on the book about the idea of marriage.
- Homework revision: questions on the matter, with further highlights on the History of the International Women's Day - oral tests. Watching and comprehension of two related videos to be debated next lesson.